

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</b> Β' ΦΑΣΗ</p>	<p>E_3.Αλ3Ε(ε)</p>
--	--	--------------------

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ / ΕΠΛΟΓΗΣ

**Ημερομηνία: Παρασκευή 17 Απριλίου 2015**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## **ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

### **ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ**

- A.1** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

a. Αν σε μια οικονομία A υπάρξει εισροή εργατικού δυναμικού από μια οικονομία B, τότε η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας A θα μετατοπιστεί προς τα δεξιά ενώ η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων της οικονομίας B θα μετατοπιστεί προς τα αριστερά.

(Μονάδες 3)

b. Υποθέτουμε ότι για ένα αγαθό X παρατηρείται ταυτόχρονα μείωση της τιμής του και αύξηση στο εισόδημα των καταναλωτών. Οι επιδράσεις των δύο αυτών μεταβολών είναι δυνατόν να αφήνουν την τελική ζητούμενη ποσότητα ίδια με την αρχική. Σε αυτή την περίπτωση το αγαθό X είναι κατώτερο.

(Μονάδες 3)

γ. Το οριακό προϊόν της εργασίας, είναι το προϊόν που παράγει κάθε φορά ο επιπλέον εργάτης που προστίθεται στην παραγωγή.

(Μονάδες 3)

δ. Μια αύξηση της τιμής ενός αγαθού κατά 10% θα οδηγήσει σε αύξηση της προσφερόμενης ποσότητάς του πάνω από 10%, αν η προσφορά του είναι ελαστική.

(Μονάδες 3)

ε. Το ύψος του "καπέλου" το οποίο δημιουργείται από την επιβολή ανώτατης τιμής προκύπτει αν από την τιμή ισορροπίας αφαιρέσουμε την ανώτατη τιμή.

(Μονάδες 3)

**Μονάδες 15**

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3Ε(ε)</b></p>

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A.2** Όταν η ζήτηση ενός αγαθού είναι ανελαστική, τότε:

- a. καθώς η τιμή του αυξάνεται, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών μειώνεται.
- b. καθώς η τιμή του αυξάνεται, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών αυξάνεται.
- γ. καθώς η τιμή του μειώνεται, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών αυξάνεται.
- δ. καθώς η τιμή του αυξάνεται, η συνολική δαπάνη των καταναλωτών παραμένει σταθερή.

**Μονάδες 5**

**A.3** Οι αγορές των αγαθών A και B, τα οποία είναι μεταξύ τους υποκατάστατα, βρίσκονται σε ισορροπία. Μια μείωση των τιμών συντελεστών παραγωγής που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή του αγαθού A ("ceteris paribus"), θα έχει ως αποτέλεσμα:

- a. την αύξηση της τιμής ισορροπίας του αγαθού A και την αύξηση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό B.
- β. την αύξηση της τιμής ισορροπίας του αγαθού A και τη μείωση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό B.
- γ. τη μείωση της τιμής ισορροπίας του αγαθού A και τη μείωση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό B.
- δ. τη μείωση της τιμής ισορροπίας του αγαθού A και την αύξηση συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό B.

**Μονάδες 5**

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

**B.1** Να εξηγήσετε με τη βοήθεια των κατάλληλων διαγραμμάτων την περίπτωση της μεταβολής μόνο:

- a. της ζητούμενης ποσότητας ενός αγαθού.

**Μονάδες 9**

- β. της ζήτησής του αγαθού.

**Μονάδες 9**

**B.2** Να διατυπώσετε το νόμο της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης.

**Μονάδες 7**

### ΟΜΑΔΑ ΤΡΙΤΗ

Ο παρακάτω πίνακας αναφέρεται σε μια υποθετική οικονομία, η οποία με δεδομένη την τεχνολογία παραγωγής και πλήρη απασχόληση των παραγωγικών συντελεστών παράγει δύο μόνο αγαθά, το X και το Ψ.

Συνδυασμοί Ποσοτήτων	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού X	Παραγόμενες Ποσότητες Αγαθού Ψ	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού Ψ (σε μονάδες του X)	Κόστος Ευκαιρίας Αγαθού X (σε μονάδες του Ψ)
A	;	;		
B	160	4.480	;	;
C			1/2	;
D	800	2.400	;	;
E	992	;	;	4
Z	;	;	;	6

**Γ.1** Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον πίνακα και να συμπληρώσετε τα δέκα τέσσερα (14) κενά στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά, παρουσιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς, αν είναι γνωστό ότι:

- Στο συνδυασμό A όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Ψ.
- Για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα του αγαθού Ψ σε μονάδες του αγαθού X από το συνδυασμό B στον A, θα πρέπει να θυσιαστεί μια μονάδα από το αγαθό X.
- Όταν η οικονομία παράγει στο συνδυασμό E, η ποσότητα του αγαθού Ψ που παράγεται διαφέρει κατά 40% από την ποσότητα του αγαθού Ψ που παράγεται στο συνδυασμό Δ.
- Όταν η οικονομία παράγει στο συνδυασμό Z, η ποσότητα του αγαθού X που παράγεται διαφέρει κατά 240 μονάδες από την ποσότητα του αγαθού X που παράγεται στο συνδυασμό E.
- Όταν η οικονομία παράγει στο συνδυασμό Z, όλοι οι παραγωγικοί συντελεστές απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού X.

**Μονάδες 7**

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>E_3.Αλ3Ε(ε)</b></p>

- Γ.2** Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να χαρακτηρίσετε τον συνδυασμό  $X = 220$  και  $\Psi = 4.370$ .

**Μονάδες 3**

- Γ.3** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες από το αγαθό  $\Psi$  πρέπει να θυσιαστούν, προκειμένου να παραχθούν οι 100 τελευταίες μονάδες από το αγαθό  $X$ .

**Μονάδες 4**

- Γ.4** Να υπολογίσετε πόσες μονάδες από το αγαθό  $\Psi$  πρέπει να θυσιαστούν, προκειμένου να παραχθεί η 900 η μονάδα του αγαθού  $X$ .

**Μονάδες 3**

- Γ.5** Η τιμή πώλησης κάθε μονάδας του αγαθού  $X$  είναι 7 ευρώ και η τιμή πώλησης κάθε μονάδας του αγαθού  $\Psi$  είναι 1 ευρώ.

- a. Να προσδιορίσετε το συνδυασμό ποσοτήτων που αποφέρει στην οικονομία τα περισσότερα έσοδα.

**Μονάδες 3**

- b. Αν η οικονομία παράγει 992 μονάδες από το αγαθό  $X$  και 1.440 μονάδες από το αγαθό  $\Psi$ , να εξετάσετε αν συμφέρει την οικονομία να αυξήσει την παραγωγή του αγαθού  $X$  κατά μια μονάδα.

**Μονάδες 5**

## ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ

### ΟΜΑΔΑ ΤΕΤΑΡΤΗ

Ο παρακάτω πίνακας αναφέρεται στη ζήτηση του αγαθού  $X$ :

Συνδυασμοί	Τιμή (P)	Ζητούμενη Ποσότητα ( $Q_D$ )	Αριθμός καταναλωτών
<b>A</b>	10	600	9.000.000
<b>B</b>	30	300	10.000.000
<b>Γ</b>	10	200	10.000.000
<b>Δ</b>	30	120	10.000.000

Στην τιμή των 5 χρηματικών μονάδων η προσφερόμενη ποσότητα του αγαθού  $X$  είναι 100 μονάδες, και η ελαστικότητα προσφοράς είναι ίση με 0,2.

- Δ.1** Να προσδιορίσετε την γραμμική συνάρτηση ζήτησης και την γραμμική συνάρτηση προσφοράς του αγαθού  $X$ .

**Μονάδες 4**

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>
<b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2015</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b>	<b>E_3.Αλ3Ε(ε)</b>

- Δ.2** Να υπολογίσετε (αλγεβρικά) την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας του αγαθού X.

**Μονάδες 2**

- Δ.3** Να υπολογίσετε και να αιτιολογήσετε το έλλειμμα ή το πλεόνασμα το οποίο θα δημιουργηθεί στην αγορά του αγαθού X, αν το κράτος επιβάλει ως τιμή πώλησης τις 14 χρηματικές μονάδες.

**Μονάδες 3**

- Δ.4** Να υπολογίσετε σε ποια τιμή παρουσιάζεται στην αγορά του αγαθού X έλλειμμα ίσο με το μισό της προσφερόμενης ποσότητας.

**Μονάδες 4**

- Δ.5** Να υπολογίσετε και να αιτιολογήσετε τη μεταβολή στη συνολική δαπάνη των καταναλωτών, όταν η τιμή του αγαθού X αυξάνεται από 10 σε 30 χρηματικές μονάδες.

**Μονάδες 4**

- Δ.6** Να παραστήσετε γραφικά στο ίδιο διάγραμμα:

a. την γραμμική συνάρτηση ζήτησης και την γραμμική συνάρτηση προσφοράς του αγαθού X.

**Μονάδες 4**

β. το σημείο ισορροπίας.

**Μονάδες 2**

γ. το έλλειμμα ή το πλεόνασμα που δημιουργείται στην αγορά του αγαθού X από την επιβολή της τιμής των 14 χρηματικών μονάδων.

**Μονάδες 2**